Registro de Campo Diario

Paciente:	ALEJANDRO CASTRO PLATA	**# Identi**	1239489293
Fecha Inicio	2025-05-01	**Fecha Final**	2025-05-30
Nombre Acudiente	ALEJANDRA PLATA REYES	**Teléfono Acu**	3044384683

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-05-08	Alejandro ingresa en buenas condiciones al espacio de terapia, para esta sesión se trabajó inicialmente un rompecabezas para activar dispositivos básicos, pues este era de unos animales y también buscaba evaluar habilidades comunicativas desde la descripción de cada uno de ellos; posteriormente se pasó a un ejercicio de lecto escritura más allá de lo convencional, pues para este se debía utilizar unas pinzas que tenía cada una las letras del abecedario y a través de una instrucción precisa ir construyendo palabras, para esto se mostraba un dibujo, el cual se debía adivinar y a partir de ello se construía la palabra letra por letra, pues con esto se evaluaba la identificación de letras y la capacidad de estructuración de una palabra. Alejandro demuestra su habilidad en lo que respecta a las habilidades comunicativas en aspectos como la descripción, la interrogación y la expresión de ideas, sin embargo en ciertas ocasiones se debe regular su interferencia de diálogo ya que ello interviene en su atención al momento de ejecutar alguna actividad; de igual manera da cuenta del reconocimiento de todas las letras del abecedario y a su vez de la capacidad de formar palabras cortas sin necesidad de guía o apoyo. Al finalizar la terapia se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-15	Alejandro ingresa en buenas condiciones al espacio de la sesión, para esta se llevó a cabo una actividad en pro del fortalecimiento de lectura, pues mediante una ficha en la que se debía identificar ciertas visuales y relacionarlas con las sílabas iniciales para luego pegar sobre un recuadro, todo ello siguiendo las orientaciones pertinentes y respetando el paso a paso. Desde el trabajo realizado, Alejandro logra demostrar sus habilidades en cuanto a la identificación de imágenes de diversas categorías y con ellas relaciona letras iniciales e incluso sílabas que conforman la estructuración del nombre, pues tal proceso logra verse reflejado en la identificación visual pero también a través de la escritura, según vaya siendo solicitado. Finalmente se retira de la sesión en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-22	Alejandro ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se trabajó en torno al tema de la identificación de algunos animales y la lectura del nombre de los mismos para luego pasar a ubicar letra por letra las que corresponden, para ello se utilizó un juego didáctico en el que se iban conformando palabras de acuerdo con lo solicitado o con al imagen puesta en la mesa logrando así un proceso de asociación y a su vez de descripción desde lo visualizado. Alejandro demostró una correcta identificación de cada una de las letras del alfabeto, pues con ello logra hacer lectura de sílabas y aproximaciones a palabras cortas; así mismo presenta un reconocimiento de	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	categorías gramaticales, se podría decir que amplio y ello fue evidente al momento de mencionar cada una de las visuales en cuestión. De manera general tuvo una participación activa desde sus habilidades comunicativas y buena recepción para la actividad propuesta. Al finalizarla terapia se retira en buenas condiciones.	
2025-05-29	Alejandro ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se llevó a cabo el proceso de discriminación visual desde un juego de memoria en el cual se debían encontrar las parejas correspondientes, pues desde 36 tarjetas, cada una tenía su par idéntico y se debían unir; es importante mencionar que la manera en como se llevó a cabo la dinámica fue por grupos de fichas para no presentar toda al información de una sola vez y ello fue positivo. Alejandro dejó en evidencia su habilidad para reconocer fácilmente visuales y asociar los pares correspondientes, así mismo logra describir lo que evidencia haciendo uso de conceptos y entrelazando saberes previos; también respeta el paso a ´paso y sigue las instrucciones y orientaciones que se le dan para desarrollar la dinámica como tal. Finalmente se retiró en buenas condiciones de la sesión.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-06	Ingresa en buen estado de salud, con acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material didáctico , (fichas gráficas macro, temporizador y reloj de arena) ,debe buscar categorías semánticas y relacionarlas con los estímulos gráficos, en tiempo determinado y esperando el turno con el objetivo de fortalecer atención focal y seguimiento de instrucciones. Logra participar con alto nivel motivacional siguiendo las instrucciones de manera adecuada, requiere reforzamiento verbal ocasionalmente en la espera del turno, relaciona correctamente las categorías,se brinda retroalimentación al cuidador,egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-13	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial.Se antecede a una actividad de seguimiento de instrucciones, debe emplear fichas didàcticas de colores (rosado, azul, amarillo,naranjado, morado , rojo y verde) y seguir un patron construido con anterioridad, hasta totalizar 20 fichas, con tiempo estimado en reloj de arena de 25 minutos, con el objetivo de fortalecer seguimiento instruccional.Tiene buen desempeño , logra participar con apoyo físico parcial para comprender el ensamble de las fichas empleando modelamiento logra avanzar y participar activamente hasta finalizar, se elogia . Se brinda retroalimentación al cuidador, egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-20	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial.Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (tablero imantado, figuras de animales, frutas y figuras geométricas imantadas, referentes visuales), en este debe crear imágenes según instrucciones gráficas y verbales,con tiempo estimado de 3 minutos para cada referente visual, con el fin de fortalecer seguimiento de instrucciones. Participa con apoyo físico parcial para comprensión instruccional y para permanencia en la actividad, logra generar correctamente 8 referentes visuales,	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA

se elogia. Se brinda retroalimentación al cuidador,egresa en buen estado de salud.

2025-05-27	Ingresa en buen estado de salud. Se brinda atención en modalidad intramural para el servicio de Psicología, Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto juego de “ UNO STRAKO” (torre de fichas plásticas con comandos idénticos al del juego uno) en este debe emplear cada uno de los comandos y seguir las instrucciones , con el fin de fortalecer la espera del turno. Tiene buen desempeño , logra participar con apoyo físico parcial para la espera adecuada del turno ocasionalmente, logra seguir las instrucciones y participar con alto nivel motivacional, se elogia. Se brindan recomendaciones a cuidador/a ,egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA